

СОГЛАСОВАНО  
Педагогическим советом  
МБОУ ООШ № 22  
(протокол от 13.04.2023 № 7 )

УТВЕРЖДАЮ  
Директор МБОУ ООШ № 22  
И.Н. Алексеева  
«14» апреля 2023 года

## **ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ОСНОВНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА № 22 ИМ. Б.Ф. САФОНОВА» ЗА 2022 г.**

Самообследование МБОУ ООШ № 22 проводилось в соответствии с Порядком о проведения самообследования образовательной организации, утвержденным приказом от 14.06.2013. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организации» (в ред. Приказа Минобрнауки России от 14.12.2017 № 1218), приказом Министерства образования и науки РФ от 10.12. 2013 № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию».

### **Общие сведения об образовательной организации**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Основная общеобразовательная школа № 22 им. Б.Ф. Сафонова» (МБОУ ООШ № 22)
Руководитель	Ирина Николаевна Алексеева
Адрес организации	184430 г. Заполярный, Печенгский муниципальный округ, Мурманская обл. ул. Сафонова д. 9А
Телефон, факс	(81554) 63149, (81554) 62062
Адрес электронной почты	scool22@mail.ru
Учредитель	Отдел образования администрации Печенгского муниципального округа Мурманской области 184421, Мурманская обл., муниципальный округ, пгт. Никель, ул. Победы, д.1 телефон/факс 8(815-54)5-04-60;
Дата создания школы	1973 год
Лицензия	№ 124-20 от 18 декабря 2020 серия 51ЛЮ1 № 0000933
Свидетельство о государственной аккредитации	№ 117-16 от 30 декабря 2016 года серия 51А01 № 0000174 срок действия до 15.02.2024

МБОУ ООШ № 22 является юридическим лицом, обладает обособленным имуществом на праве оперативного управления, самостоятельным балансом, лицевыми счетами в органах

Федерального казначейства, в других кредитных организациях; имеет печать со своим наименованием.

Основным видом деятельности Школы является реализация общеобразовательных программ:

- основной образовательной программы начального общего образования;
- основной образовательной программы основного общего образования;

Кроме того, Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего и основного общего образования для детей с ЗПР и образовательные программы дополнительного образования детей.

## 1. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой
Совет школы	Рассматривает вопросы: – развития образовательной организации; – финансово-хозяйственной деятельности; – материально-технического обеспечения
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: – развития образовательных услуг; – регламентации образовательных отношений; – разработки образовательных программ; – выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания; – материально-технического обеспечения образовательного процесса; – аттестации, повышения квалификации педагогических работников; – координации деятельности методических объединений
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: – участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; – принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано пять предметных методических объединений:

- учителей начальных классов
- учителей математики, информатики и физики;
- учителей русского языка и литературы;
- учителей естественных наук (биологии, географии, химии)
- учителей практического цикла (технологии, музыки, физической культуры)

## **I. Аналитическая часть**

### **2. Оценка образовательной деятельности**

Образовательная деятельность в МБОУ ООШ № 22 организуется в соответствии: с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего и основного общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2022 в Школе организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Учителям стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируются результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), Обучающиеся 1-х классов работают по безотметочной системе обучения, 2-9 классы работают с выставлением отметок по четвертям и годовой отметки. Форма обучения: очная.

Язык обучения: русский.

#### **Режим образовательной деятельности**

Классы	Количество смен	Продолжительность урока (мин.)	Количество учебных дней в неделю	Количество учебных недель в году
1	1	Ступенчатый режим:	5	33

		<ul style="list-style-type: none"> <li>• 35 минут (сентябрь–декабрь);</li> <li>• 40 минут (январь–май)</li> </ul>		
2–11	1	40-45	5	34

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

### **Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2022 году**

<b>Название образовательной программы</b>	<b>Численность обучающихся (декабрь 2022 г)</b>	<b>Средняя численность в 2022 г.</b>
Основная образовательная программа начального общего образования	236	242,8
Основная образовательная программа основного общего образования	257	241,4
Всего	493	484,2

Школа реализует следующие образовательные программы:

- основная образовательная программа начального общего образования;
- основная образовательная программа основного общего образования;
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с ЗПР
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- дополнительные общеразвивающие программы.

### **Переход на новые ФГОС**

С 01.09.2022 в Школе организовано обучение 1-х и 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО и ООО. Учителям стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемые результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать. В настоящее время педагогический коллектив школы ведет планомерную работу по подготовке к переходу с 01.09.2023 г. на обновленные ФГОС НОО и ООО во всех классах школы

### **Дистанционное обучение**

В 2022 году школа не осуществляла реализацию образовательных программ с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального и основного общего образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями
- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в Школе:

- с задержкой психического развития – 27 обучающихся (5,5 %)
- с интеллектуальными нарушениями – 8 обучающихся (1,6 %)

В Школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ.

Отдельные классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе для детей с ЗПР. (8 чел.)
- классы, работающие по адаптированной программе для детей с ЗПР:

2 полугодие 2021-2022 уч.г. – классы комбинированного вида: 2-4 кл., 5-6 кл. (17 чел.)

1 полугодие 2022-2023 уч.г - 3 кл. , 6 кл, 7 кл (19 чел.)

### **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Занятия внеурочной деятельности проводятся в традиционной очной форме.

### **Воспитательная работа**

Воспитательная работа в 2022 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня образования и включены в соответствующую ООП.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее – советник по воспитанию). Ее занял педагог начальной школы Власюк А.С., прошедший обучение работе с детскими объединениями.

Советник по воспитанию:

- участвует в разработке и реализации рабочей программы и календарного плана воспитательной работы в школе;

- организует участие педагогов, обучающихся и их родителей (законных представителей) в проектировании рабочих программ воспитания;
- обеспечивает вовлечение обучающихся в творческую деятельность по основным направлениям воспитания;
- анализирует результаты реализации рабочих программ воспитания;
- участвует в организации отдыха и занятости обучающихся в каникулярный период;
- организует педагогическое стимулирование обучающихся к самореализации и социально-педагогической поддержке;
- участвует в работе педагогических, методических советов, в подготовке и проведении родительских собраний, оздоровительных, воспитательных и иных мероприятий, предусмотренных образовательной программой школы; координирует деятельность различных детских общественных объединений.

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется в Школе по следующим модулям:

инвариантные – «Классное руководство», «Школьный урок», «Курсы внеурочной деятельности», «Работа с родителями», «Самоуправление», «Профориентация»;

вариативные – «Детские общественные объединения», «Школьные медиа», «Ключевые общешкольные дела», «Профилактика и безопасность», «Экскурсии, экспедиции, походы», «Организация предметно-эстетической среды», «Одаренные дети».

Воспитательные события в Школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования.

### **Модуль «Классное руководство»**

В рамках модуля «Классное руководство» реализуются мероприятия по четырём направлениям: работа с классным коллективом, индивидуальная работа с учениками; работа с учителями-предметниками, которые работают в классе, и работа с родителями/законными представителями.

В направлении «Работа с классным коллективом»:

- участие класса в общешкольных ключевых делах, организация интересных и полезных дел в классе, вовлечение учеников класса в работу школьных органов ученического самоуправления (День знаний, День солидарности в борьбе с терроризмом. (1-9 классы) , День Учителя (онлайн – акции), Кубок Сафонова, День Матери (1-9 классы) , День народного единства (1-9 классы фоточелендж), День героев Отечества 1-9 классы), День неизвестного солдата (5-9 классы), День защитников Отечества, Новый год, конкурс по оформлению классов к Новому году, Фестиваль «Звездный дождь» (1-9 классы), Фестиваль военных песен (1-9 классы), Праздничные мероприятия,

посвящённые женскому празднику 8 Марта, День памяти Чернобыльской катастрофы, День космонавтики, Президентские состязания, Прощание с Азбукой (1 классы), Последний звонок (9 классы), Выпускные вечера (4-классы, 9-е классы)

- проведение тематических классных часов, в том числе урока «Разговоры о важном».

Мероприятия направлены на сплочение коллектива класса через игры и тренинги (выработка совместно с обучающимися правил поведения класса, участие в выработке таких правил поведения в школе. В течение года организованы походы, экскурсии, празднования дней рождения обучающихся, классные вечера.

– организована индивидуальная работа с обучающимися класса по ведению личных портфолио, в которых они фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения;

- в системе проводятся регулярные консультации с учителями-предметниками, направленные на формирование единства требований по вопросам воспитания и обучения, предупреждение и/или разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;

- осуществлена организация и проведение регулярных родительских собраний с информированием родителей об успехах и проблемах обучающихся, их положении в классе, жизни класса в целом, также организована помощь родителям и иным членам семьи в отношениях с учителями, администрацией.

Исходя из вышеизложенного, можно увидеть, что воспитательный план насыщен, но следует классным руководителям обратить особое внимание на планирование и реализацию мероприятий, направленных на развитие и сплочение школьного коллектива, а также на развитие школьного самоуправления

### **Модуль Школьный урок»**

Воспитательная работа модуля «Школьный урок» представлен следующими видами деятельности: беседа, дискуссия, организация учебных игр в течение урока; применение на уроке интерактивных форм работы; проектная и исследовательская работа; предметные олимпиады на образовательных платформах Учи.ру, ЯКласс, Урок Цифры, Цифровой Ликбез.

За отчётный период обучающиеся приняли участие в «Шоу профессий» (просмотрены выпуски: «Художник-аниматор», «Современная анимация в России», «Ремесленная керамика», «Ремесленник сегодня: возможности развития», Современные «Веб-технологии»).

В 2022 году учителя русского языка и литературы приняли участие в конкурсе сочинений «Без срока давности».

Учащиеся школы приняли участие во Всероссийском проекте «Открытые уроки.рф».

В рамках школьного урока учителями-предметниками применяются следующие формы урока:

- ✓ интерактивные формы организации деятельности;

- ✓ установление доверительных отношений с учениками;
- ✓ побуждение учеников к соблюдению на уроке общепринятых норм поведения;
- ✓ привлечение внимания учеников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, событий;
- ✓ использование воспитательных возможностей предметного содержания урока;
- ✓ организация исследовательской деятельности учеников.

По результатам анализа посещения уроков педагогов, самоанализов классных руководителей по воспитательной работе, результатам наблюдения за формами общения педагогов с обучающимися можно сказать, что большинство учителей не ограничиваются только передачей предметных знаний. Учителя используют воспитательные компоненты своих уроков в соответствии с их тематикой, формой организации деятельности детей, их индивидуальными и возрастными особенностями.

### **Модуль «Курсы внеурочной деятельности».**

Внеурочная деятельность школьников – это совокупность всех видов деятельности школьников, в которой в соответствии с основной образовательной программой образовательного учреждения решаются задачи воспитания и социализации, развития интересов, формирования универсальных учебных действий.

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Внеурочная деятельность планируется и организуется с учётом индивидуальных особенностей и потребностей школьника.

Внеурочная деятельность осуществляется через работу кружков и секций по направлениям: общеинтеллектуальное, общекультурное, духовно-нравственное, социальное, спортивно – оздоровительное.

<b>Направления</b>	<b>Кружки</b>
Духовно - нравственное	«Краеведение», ОДНКР.
Общеинтеллектуальное	Занимательная грамматика, Лингвистическая кладовая, Практическая физика, Решение прикладных задач по математике, Секреты орфографии и пунктуации, физика в задачах, Тропинками математики
Общекультурное	Финансовая грамотность, Информационная культура, Час чтения
Социальное	Школьная активная газета.



Спортивно-оздоровительное	Секция ОФП
---------------------------	------------

На конец 2022 года охват обучающихся внеурочной деятельностью - составляет 84%.

С 1 сентября 2022 года в планах внеурочной деятельности уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов.

На основе примерной программы курса «Разговоры о важном», одобренной решением ФУМО (протокол от 15.09.2022 № 6/22), были разработаны рабочие программы внеурочных занятий «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» внесены в расписание и проводятся по понедельникам первым уроком еженедельно. Первое занятие состоялось 5 сентября 2022 года. Ответственными за организацию и проведение внеурочных занятий «Разговоры о важном» являются классные руководители.

В первом полугодии 2022 года проведено 16 занятий в каждом классе. Внеурочные занятия «Разговоры о важном» в 1–11-х классах:

- фактически проведены в соответствии с расписанием;
- темы занятий соответствуют тематическим планам Минпросвещения;
- формы проведения занятий соответствуют рекомендованным.

Вывод: качество организации внеурочной деятельности на хорошем уровне. Планы внеурочной деятельности НОО, ООО выполнены в полном объеме.

### **Дополнительное образование**

В первом полугодии 2022/23 учебного года школа реализовывала дополнительные общеразвивающие программы по шести направлениям (реализация ПФДО):

Художественное направление (Театральная студия «Фантазия», «Творческая мастерская»)

Естественно-научное («Молодые защитники природы», «Удивительный мир физики», «Практическая биология»)

Социально – гуманитарное («Школа Лидера», «Юные инспектора движения», «Дружина юных пожарных»)

Техническое («Мир электроники», «3D-ручка», «Инфознайка», «Занимательная информатика», «Выжигание по дереву»).

Туристско-краеведческое («Музееведение»).

Физкультурно-спортивное («Баскетбол», «Волейбол»).

Во втором полугодии 2021/22 учебного года по программам технической, естественно-научной, социально-гуманитарной, художественной направленности занимались 45% процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии

2022/23 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы выросла на 5 % и составила 50 %, за счет введения дополнительных кружков естественно-научной и технической направленности на базе образовательного центра «Точка Роста». Исходя из вышеизложенного, можно сказать о том, что больший интерес ребята уделяют занятиям в центре «Точка Роста».

Вывод: Внеурочная занятость осуществляется на хорошем уровне. Необходимо продолжить работу по охвату учащихся во внеурочную деятельность, планировать работу кружков дополнительного образования, учитывая запросы учащихся и родителей (законных представителей).

С 2021 года в школе работает театральная студия «Фантазия». В 2022 году школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр» (протокол Минпросвещения от 27.12.2021 № СК-31/06пр). Театральная студия «Фантазия» официально включена во Всероссийский перечень (реестр) школьных театров. Разработана программа дополнительного образования. Руководитель театральной студии – педагог дополнительного образования Цыкало Н.А. Педагог имеет необходимую квалификацию, прошла обучение по дополнительной профессиональной программе повышения квалификации.

В театральной студии «Фантазия» занимаются 15 человек, трое из которых с ОВЗ.

По промежуточным результатам работы наблюдается активизация творческой активности школьников; выявлены одаренные дети. Результативность освоения программы: участие в концертных программах школы.

В школе успешно функционирует школьный спортивный клуб «Спектр» (далее – ШСК) как структурное подразделение школы. В первом полугодии 2022/23 года в рамках клуба реализуются программы дополнительного образования: баскетбол (1 группы), волейбол (1 группы). В школьном спортивном клубе работают 2 педагогов дополнительного образования. Общий охват детей – 48 человек (21% от количества охвата обучающихся доп. образованием), что на 4% больше, чем во втором полугодии 2021/22 учебного года. Всего учащихся ШСК, находящихся в трудной жизненной ситуации и с ОВЗ, охваченных занятиями в спортивной клубе – 3%.

В рамках деятельности ШСК проведено 7 школьных спортивно-массовых оздоровительных мероприятий: Кубок Сафонова, Спортивные состязания «наперегонки с Дедом Морозом, Перзидентские игры, Силовая подготовка и т.д. При активной поддержке ШСК подготовлены и проведены внеклассные мероприятия, направленные на профилактику вредных привычек и асоциального поведения детей и подростков. Пропаганда физической культуры и спорта в рамках рабочей программы воспитания школы. Участники ШСК участвовали на муниципальном, региональном этапах соревнований в рамках общероссийского проекта «Мини-футбол в школу», где занимали призовые места. Итоги деятельности ШСК за учебный год: все запланированные мероприятия, в рамках деятельности ШСК успешно реализованы. процент охвата школьников занятиями в спортивном клубе.

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2021 годом на 5 процентов.

### **Модуль «Работа с родителями»**

В 2022 учебном году в данном направлении в школе реализованы следующие мероприятия:

- изучение семей обучающихся (составление социального паспорта класса, школы);
- организация педагогического просвещения родителей через систему родительских собраний, тематических и индивидуальных консультаций, собеседований;
- организация совместного проведения досуга детей и родителей («День Знаний», праздники, посвящённые 23 февраля, 8 Марта, Новый год, участие в различных творческих конкурсах и др.);
- посещение семей, находящихся в трудной жизненной ситуации (совместно с правоохранительными органами);
- размещение на сайте школы для ознакомления материала лектория в формате видео консультаций.

В каждом классе организован Совет родителей для решения организационных вопросов. С родителями детей, требующих постоянного внимания (СОП, ПДН) организована работа по индивидуальному плану.

Результат работы: увеличение показателей степени удовлетворённости учебно-воспитательным процессом; отсутствие обращений родителей или законных представителей учеников вне образовательной организации.

### **Модуль «Самоуправление»**

Самоуправление в школе осуществляется через деятельность выборных по инициативе и предложениям учащихся класса лидеров (старост, актив класса), представляющих интересы класса в общешкольных делах.

Советом школьного ученического самоуправления проведены следующие мероприятия: подготовка праздничной программы ко «Дню учителя», День Самоуправления, участие в заседаниях Управляющего совета школы, организация социальных акций к значимым датам: «День пожилого человека», «День Героя Отечества», открытие Парты Героя им Б.Ф. Сафонова, спортивные мероприятия: соревнования по волейболу, баскетболу; участие в подготовке к новогодним праздникам.

В школе организована деятельность детских общественных объединений: ЮИД, ДЮП, Юнармейский отряд «Орлы». Мероприятия проводятся в соответствии с утверждёнными планами.

### **Модуль «Профориентация»**

Согласно рабочей программе воспитания и календарным планам воспитательной работы уровней НОО, ООО профориентационная работа школы осуществлялась в рамках воспитательных дел модуля «Профориентация».

Основная форма профориентационной работы с обучающимися НОО – классные часы, выставки, конкурсы рисунков, общешкольные мероприятия.

На уровне ООО профориентационная работа реализовывалась посредством: привлечения учеников в объединения дополнительного образования и внеурочной деятельности; привлечения учеников к общественно-полезной работе, участия в акциях волонтерского отряда; участия учеников в интерактивах по профориентации; проведения классных часов. В школе в рамках дополнительного образования для учеников 5–8-х классов организованы кружки профориентационной направленности «Школа Лидера». Охват обучающихся – 22 человека.

Профориентационная работа в 8-9-х классах реализовывалась через разнообразные виды и формы деятельности: профессиональные пробы; факультативные занятия и другие курсы по выбору; групповые и индивидуальные консультации с целью выявления и формирования адекватного принятия решения о выборе профиля обучения.

Классные руководители совместно с педагогом-психологом составили карты интересов обучающихся по данным наблюдений, тестирования и анкетирования, где зафиксированы увлечения и интересы школьников, их участие в профориентационных событиях.

1. Работа по профориентации осуществлялась в соответствии с планом модуля «Профориентация». Эффективность профориентационной работы в среднем по школе можно оценить как удовлетворительную.

2. В организации профориентационной деятельности с обучающимися использовались разнообразные формы внеурочной деятельности, современные педагогические технологии.

5. Качество профориентационной работы в школе, по мнению обучающихся 8–9-х классов и их родителей, удовлетворительное.

Необходимо учитывать особенности возрастных категорий: больше практики и интерактивных форм; планировать большинство мероприятий с учетом возможности организации сетевого взаимодействия с организациями СПО;

### **Патриотическое воспитание**

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны: коллективные школьные дела; акции; волонтерская деятельность, проектно-исследовательская деятельность и др.

Работа по гражданско-патриотическому воспитанию обучающихся МБОУ «ООШ № 22» организуется в рамках реализации рабочей программы воспитания, в частности модуля «Школьный урок», «Ключевые общешкольные дела», «Классное руководство», «Детские общественные объединения».

Деятельность носит системный характер и направлена на формирование:

- гражданского правосознания;
- патриотизма и духовно-нравственных ценностей;
- экологической культуры как залога сохранения человечества и окружающего мира;
- активной гражданской позиции через участие в школьном самоуправлении.

В 2022 году в Школе проведено 5 общешкольных мероприятий, 11 единых классных часов, 4 акции гражданско-патриотической направленности.

Анализ планов воспитательной работы 1–9-х классов показал следующие результаты

-планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;

-в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия гражданско-патриотической направленности показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

Классные руководители, педагоги осуществляют гражданско-патриотическое воспитание обучающихся школы через разнообразные виды деятельности в очном формате и онлайн: экскурсии; встречи с участниками локальных войн, ветеранами ВОВ и тружениками тыла, участниками СПО, ветеранами труда; встречи с представителями в/ч 08275; кружковую и досуговую деятельность.

В 2022 году в рамках патриотического воспитания осуществлялась работа по формированию представлений о государственной символике РФ: изучение истории герба, флага и гимна РФ; изучение правил применения государственных символов; формирование ответственного отношения к государственным символам, в том числе знакомство с мерами ответственности за нарушение использования или порчу государственных символов и т. п.

В рамках работы по формированию представлений о государственной символике были запланированы и реализованы следующие мероприятия:

- в рамках модуля «Школьный урок» тематические разделы или компоненты по изучению государственных символов включены в предметные области, учебные предметы, курсы, модули: русский язык, литература, родной язык, литературное чтение на родном языке, окружающий мир, обществознание, история, ОРКСЭ, ОДНКНР, искусство. Внесены корректировки в рабочие программы учебных предметов, курсов и модулей;

- в рамках модуля «Ключевые общешкольные дела» организованы еженедельные линейки по понедельникам перед уроками с выносом флага РФ и исполнением гимна РФ; участие обучающихся в различных социальных проектах, благотворительных акциях: "Добрые крышечки"; благотворительная акция «Подари книгу», благотворительная акция «Протяни руку лапам».

Участие в проекте «Наследники Великой Победы» –В проекте принимают участие ученики 1–11-х классов, родители, учителя школы. Основные мероприятия проекта: акция «Подарки для ветеранов»; выезд для благоустройства памятника; митинг у памятника; концерт, посвященный Дню Победы; экскурсии в музеи по теме Великой Отечественной войны.

Участие в проекте «Своих не бросаем» в поддержку участников СВО – участники 1-9 классы. Основные мероприятия: благотворительные акции, акция «Письма участникам СВО», встречи с участниками СВО

- в рамках модуля «Детские общественные объединения» организованы школьные знаменные группы.

Деятельность педагогического коллектива по гражданско-патриотическому воспитанию осуществляется в соответствии с поставленными целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Одним из критериев успешности воспитательной работы является участие коллектива школы в различных конкурсах. В течение учебного года учащиеся под руководством классных руководителей принимали участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня. В результате проведенного анализа достижений учащихся установлено следующее.

Всего в мероприятиях различного уровня приняли участие 374 учащихся (89%). Наиболее активное участие в соревнованиях, конкурсах, выставках разного уровня принимают учащиеся начального звена (76%).

Проводя анализ охвата участников мероприятий различных уровней можно заметить, что наблюдается пониженная динамика количества участников мероприятий. Но хотелось бы, чтобы участия в муниципальных и областных конкурсах было больше.

Анализ достижений учащихся показал, что результативность участия детей в конкурсах, соревнованиях, выставках на различных уровнях остается неизменной. Можно заметить, что в основном принимают участие и приносят призовые места одни и те же учащиеся у одних и тех же классных руководителей.

Участие в муниципальном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие в региональном конкурсе фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре	Участие во Всероссийском конкурсе, фестивале, олимпиаде, семинаре, вебинаре
<p><b>«ПЕТСАМО»</b> Участие Васильев Руслан 8б класс Веригин Сергей 8б класс Панченко Сергей 8б класс Бердникова Милена 8б класс Мишекурин Матвей 9б класс</p> <p><b>Игра «Крокодил»</b></p>	<p><b>«Мини-футбол в школу»</b> <b>Г. Мурманск</b> Призеры</p>	<p><b>Юбилейная детско-юношеская патриотическая акция «Рисуем Победу»</b> Участники Баранова Лана 1а класс Колотилов Ярослав 1а класс Засимович Елизавета 1а класс Заньковский Максим 1а класс Фролов Алексей 1а класс</p>

1 место  
Веригин Сергей 8б класс  
Панченко Сергей 8б класс  
Чернышова Милана 8б класс  
Лущенко Ксения 8б класс  
Василенко Вита 8б класс

**«Живая классика»**

Участники

Сергиенко Анна 6а класс  
Ерлыганова Ирина 6а класс

**«Молодежная весна. Растопим зиму».**

1 место

Аркутич Анастасия  
Масловская Софья  
Бердникова Милена  
Веригин Сергей  
Борзенков Александр  
Фомин Олег

**Инженерный марафон**

**ИМАКЕ**

Участие

Кайркенова Дана  
Лямина Маргарита  
Веселов Антон

**Перемена.Urban**

2 место

Маланчук Анастасия  
Гончар Карина  
Рыжикова Кристина  
Лукичева Александра

**«Край реки сосновой»**

1 место

Листанова Елизавета

**«Волонтерская школа»**

Обучение

Хитрин Евгений  
Веселов Антон  
Павлов Максим  
Филиппов Максим

**«Мини-футбол в школу»**

1 место

Кеттинен Ольга  
Абдрафикова Зарина  
Баранова Виктория  
Болтручук Виктория  
Ермакова Валерия  
Стоюнина Евгения

**«Мини-футбол в школу»**

1 место

Барцев Артем

Иванова Валерия 1а класс  
Дворников Владислав 2б класс  
Суворин Никита 2б класс  
Пирвердиева Алия 2б класс  
Половникова Злата 2б класс  
Обухова Анастасия 2б класс  
Галактионова Ксения 3б класс  
Карташова Ульяна 3б класс  
Потемкина Мария 3б класс  
Ничепорук Кирилл 3б класс  
Коркина Виктория 3б класс  
Максимовская Виктория 3б класс

**Акция «Письмо Солдату»**

6б класс

6в класс

9а класс

**VII международный фестиваль-конкурс**

**«Полифония сердец»**

**ШАГ К ТРИУМФУ**

Лауреат 2 степени

Астахова Алиса 3а класс  
Парамонова Екатерина 3а класс  
Яблокова Полина 3а класс

**Всероссийский творческий конкурс**

**«Творчество и интеллект» номинация**

**изобразительное искусство**

1 место

Коренькова Арина 6а класс  
Силич Валерия 6а класс  
Сергиенко Анна 6а класс  
Тагакова Валерия 6а класс  
Кожиева Алана 6а класс  
Смирнов Михаил 6а класс  
Участие  
Сергиенко Анна 6а класс  
Силич Валерия 6а класс

**Всероссийский творческий конкурс**

**плакатов-**

**«Безопасная жизнь с интернетом»**

Участие

Никулина Анастасия 6а класс  
Кондалова Юлия 6а класс  
Тарасова Юлия 6а класс  
Немеш Яна 6а класс

**Первенство СЗФО «Мини-футбол» г.**

**Санкт-Петербург**

3 место

Аркутич Анастасия  
Кобзарь Карина  
Тарасюк Снежанна  
Масловская Софья  
Бердникова Милана

**Общероссийский конкурс «Разговоры**

**о важном»**

Диплом 3 степени  
Ковалевский Вячеслав  
Вакулина Арина  
Сафонов Дмитрий

<p>Рыжиков Егор Васильев Руслан Иващенко Владимир Голяховский Антон Чернов Максим</p> <p><b>«Мини-футбол в школу»</b> 2 место</p> <p>Бердникова Милена Чернышова Милана Другова Ирина Лукичева Александра Рыжикова Кристина Сиваченко Дарина</p> <p><b>Конкурс творческих работ, посвященных международному Дню инвалидов</b> Участие</p> <p>Воскубенко Глеб Яковлев Валерий</p>		
--	--	--

Участие педагогов в конкурсах (мероприятиях) различного уровня

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Уровень конкурса	Название конкурса	Место
1	Шаньгина С.А	Всероссийский	Всероссийская блиц-олимпиада: «Работа с одарёнными детьми в урочное и внеурочное время в соответствии с ФГОС».	Диплом участника
2	Шаньгина С.А	Муниципальный	Муниципальный конкурс методических материалов среди образовательных организаций-«Эффективная организация работы с детьми с ОВЗ»	Призёр
3	Шаньгина С.А	Муниципальный	ЕМД «Технология развития критического мышления».	Участник



4.	Власюк А.С.	Муниципальный	Конкурс электронной презентаций «Я иду на родительское собрание»	Диплом призера
4.	Цыкало Н.А.	Муниципальный	Конкурс методических материалов среди образовательных организаций- «Эффективная организация работы с детьми с ОВЗ»	Призер
5.	Лебедева О.М.	Муниципальный	Конкурс «Край реки сосновой»	Диплом победителя
6.	Дзобаева М.Б.	Всероссийский	Всероссийский профессиональный педагогический конкурс «Лучшие дополнительные общеобразовательные программы» в рамках федерального проекта «Образование»	Диплом победителя

#### **Анализ организуемого воспитательного процесса в школе.**

Реализуя новую программу воспитания, классные руководители диагностируют обучающихся, используя методику Н.П. Капустиной «Уровень воспитанности». В конце 2021-2022 учебного года получили следующие результаты:

#### **Диагностика уровня воспитанности 5-9 класс**

<b>Класс</b>	<b>Высокий</b>	<b>Средний</b>	<b>Ниже среднего</b>	<b>Низкий</b>
<b>5 а</b>	<b>43%</b>	<b>19%</b>	<b>9%</b>	<b>29%</b>
<b>5 б</b>	<b>23%</b>	<b>53%</b>	<b>12%</b>	<b>12%</b>
<b>5-6г</b>	<b>-</b>	<b>88%</b>	<b>12%</b>	<b>-</b>
<b>6 а</b>	<b>30%</b>	<b>52%</b>	<b>9%</b>	<b>9%</b>
<b>6 б</b>	<b>44%</b>	<b>39%</b>	<b>-</b>	<b>17%</b>
<b>6в</b>	<b>9%</b>	<b>64%</b>	<b>9%</b>	<b>18%</b>
<b>7 а</b>	<b>33%</b>	<b>59%</b>		<b>8%</b>
<b>7 б</b>	<b>19%</b>	<b>19%</b>	<b>19%</b>	<b>43%-</b>
<b>8 а</b>	<b>-</b>	<b>100%</b>	<b>-</b>	<b>-</b>
<b>8 б</b>	<b>13%</b>	<b>44%</b>	<b>31%</b>	<b>12%</b>
<b>9 а</b>	<b>23%</b>	<b>41%</b>	<b>27%</b>	<b>9%</b>
<b>9 б</b>	<b>8%</b>	<b>50%</b>	<b>25%</b>	<b>17%</b>

## Диагностика уровня нравственной самооценки 1-4 класс

Класс	Высокий	Средний	Низкий
2а	9%	82%	9%
2б	9%	70%	21%
2-4г	-	83%	17%
3а	68%	-	32%
3б	31%	46%	23%
3в	39%	-	61%
4а	41%	56%	-
4б	54%	-	46%

Большинство учащихся имеют высокий и хороший уровень воспитанности (61%). Именно за счет постоянного существования в большом коллективе одноклассников, ребенок учится находить общий язык со всеми, он начинает понимать многообразие людских характеров и интересов. Подводя итог, можно сделать выводы о том, что воспитательная работа в классах и в школе находится на должном уровне и дает положительные результаты.

### 3. Содержание и качество подготовки обучающихся

Школа реализует обучение по ФГОС НОО и ФГОС ООО. Образовательная программа Школы составлена в соответствии с примерными основными образовательными программами. Учебный план состоит из обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися учебного плана образовательной организации, в совокупности не превышает величину недельной образовательной нагрузки, установленной действующими санитарно-эпидемиологическими требованиями.

Обучающиеся 1-х классов работают по безотметочной системе обучения, 2-9 классы работают с выставлением отметок по четвертям и годовой отметки.

В 2021-2022 учебном году в школе обучались 22 класса,:

- 20 по общеобразовательным программам (9 классов в начальной школе, 11 классов в основной школе);
- 2 по адаптированным программам для детей с ЗПР.

По итогам 2021-2022 учебного года 160 учащихся обучается на «4» и «5», из них 31 учащийся обучается на «отлично». Качество знаний составляет 38 % (без численности 1 классов, обучающихся по безотметочной системе), обученность – 87,2%.

Успеваемость и качество обучения	Начальное образование				Всего 1-4 кл	Основное общее образование					Всего 5-9 кл	Всего по ОУ
	1	2	3	4		5	6	7	8	9		
Успевают всего	62	59	66	59	253	50	61	52	37	35	246	483
В т.ч. - «5»		5	8	6	19	3	4	3	0	2	12	31
- «4»		23	32	21	76	14	13	11	4	11	53	129

и «5»													
Не успевают всего (включая «условно» переведенных)	6	3	1	2	12	6	6	8	10	1	31	43	
					окончательно						окончательно	окончательно	
					9						8	17	

### Сравнительный анализ успеваемости за 3 года.

Учебный год	Кол-во учащих ся (без 1кл)	«5»		«4-5»		с 1 «3»		Оставлены на повторное обучение		% качества
		нач	осн	нач	осн	нач	осн	нач	осн	
		<b>2019- 2020</b>	486/416	20	12	85	57	10	8	2
<b>2020- 2021</b>	455/402	10	13	81	56	7	12	4	4	39,8%
<b>2021- 2022</b>	483/421	19	12	76	53	8	9	9	8	38%

Как видно из аналитических данных, за 3 последних года наблюдается снижение качества знаний по школе. Увеличивается количество обучающихся оставленных на повторное обучение за счет обучающихся, пришедших из других школ без определения коррекционной программы обучения, а так же первоклассников, не подготовленных к школьному обучению. Данная категория обучающихся была направлена на прохождение медицинского обследования для определения дальнейшей программы обучения.

### Всероссийские проверочные работы.

В 2022 году Всероссийские проверочные работы проводились осенью 2022 года. В ВПР принимали участие обучающиеся 5-9 классов по программам предыдущего класса. ВПР проводились по следующим предметам:

5 кл – русский язык, математика, окружающий мир

6 класс- русский язык , математика, биология, история

7 класс – русский язык, математика, биология, география, история, обществознание

8 класс русский язык, математика, английский язык, биология, география, история, обществознание

9 класс- русский язык, математика, обществознание, история, физика, биология.

Весной 2022 года проведение ВПР было перенесено на осень, таким образом учащиеся 4 классов в ВПР не участвовали.

#### **Результаты ВПР 5 класс.**

В 2022 году обучающиеся 5 класса не писали ВПР по предметам курса 5 класса, а сдавали русский язык, математику, окружающий мир по программе 4 класса.

	Кол-во, писавших работу	«4», «5»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	43	32	21	0	74,4%
Математика	50	33	17	0	66 %
Окружающий мир	52	27	25	0	52 %

Пятиклассники показали хорошие результаты по освоению программы начальной школы по предложенным предметам, большинство учащихся подтвердили свои оценки за 4 класс.

#### **Результаты ВПР 6 класс (качество знаний).**

	<b><u>2020</u></b>	<b><u>2021</u></b>	<b><u>2022</u></b>
<b>Математика</b>	47%	53,4%	61,5%
<b>Русский язык</b>	49,8%	44,7%	67,4%
<b>История</b>	35%	35%	55%
<b>Биология</b>	65%	65,2%	60%

В 2022 году 6 классы показали повышение результатов по русскому языку, математике, истории, Подтвердили свои оценки за 5 класс:

- математика - 80% учащихся.
- русский язык – 100% учащихся
- история – 100% учащихся
- биология- 91 % учащихся

#### **Результаты ВПР 7 класс (качество знаний).**

В 2022 году 7 класс участвовал в ВПР на постоянной основе по шести предметам: русский язык, математика, история, обществознание, география, биология. Английский язык осенью 2022 года ребята не сдавали.

	2020	2021	2022
Русский язык	46	35	35,7
Математика	64	19,3	36,7
География	40	25,8	41,5
Биология	86	27,6	41,6
История	35	48,4	62
Обществознание	37	49,7	64

В 2022 году обучающиеся 7 классов показали хороший уровень знаний по предметам, качество знаний выше 50% .

#### **Результаты ВПР 8 класс (качество знаний).**

	2020	2021	2022
Русский язык	46	40,6	33
Математика	6439	42,8	33,4
География	28		33
Биология	46		68
История	53	25	72
Обществознание	49	60	61
Английский язык			43

По сравнению с прошлым годом 8 классе снизился результат по русскому языку, математике, географии.

#### **Результаты ВПР 9 класс (качество знаний).**

За последние 3 года ВПР в 9 классе проводился только в 2022 году, проверялись знания за курс 8 класса.

	Кол-во, писавших работу	«4», «5»	«3»	«2»	Качество знаний
Русский язык	27	12	15	0	37,5%
Математика	30	13	15	2	43%
Биология	13	8	4	1	61%
История	9	0	9	0	0

Обществознание	12	9	3	0	75%
Физика	14	4	8	2	28,7%

Задачи, поставленные перед педагогическим коллективом в 2022-2023 учебном году:

1. Учителям-предметникам провести индивидуальную работу с учащимися по ликвидации пробелов в знаниях по предметам
2. Продолжить работу по совершенствованию, развитию УУД и умению применять полученные знания на практике, функциональной грамотности.
3. Обучать основам самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.
4. По окончании проведения ВПР весной 2023 года провести сравнительный анализ результатов ВПР, проведенных в 2022-2023 учебном году в разрезе каждого класса, каждого ученика.

Педагогу-психологу проводить консультации, при необходимости практические занятия с наиболее тревожными детьми.

Возможные причины снижения уровня знаний:

1. Проведение ВПР в начале учебного года, что повлекло снижение результатов по предметам.
2. Смена учительского состава по многим предметам, появление молодых специалистов без опыта работы.
3. Низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки.

### **Общие итоги государственной итоговой аттестации и распределение выпускников 2022 года**

В 2022 году Государственную итоговую аттестацию за курс основной школы сдавали 34 выпускника, из них 3 в форме ГВЭ. 1 обучающийся был не допущен к сдаче экзаменов по причине неосвоения учебной программы из-за систематического непосещения занятий. Выпускники 9-х классов сдавали экзамены в форме ОГЭ по 2 предметам: русский язык, математика, 2 по выбору. Обучающиеся по адаптированным программам сдавали 2 предмета: русский язык и математику.

В феврале 2022 года все учащиеся, обучающиеся по общеобразовательным программам, прошли устное собеседование по русскому языку.

В 2022 году 2 выпускников школы получили аттестат с отличием: Дамрина Полина, Федорченко Руслан. Похвальной грамотой были награждены 2 обучающихся.

**Русский язык.**

год	Кол-во выпуск	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
2019	30	2	14	14	0	53	100
2021	38	5	15	18	0	52,6	100
2022	31	4	15	12		61,3	100
2022 ГВЭ	3			3			

**Математика.**

год	Кол-во выпуск	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
2019	30	3	17	7/10	3/0	66,6	100
2021	38	1	6	31	0	22,3	100
2022	31	4	8	19		38,7	100
2022 ГВЭ	3			3			

**Химия.**

год	Кол-во выпуск	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
2021	2	1	1	0	0	100	100
2022	4	0	2	2	0	50	100

**Обществознание.**

год	Кол-во выпуск	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
2019	7		3/4	2/3	2/0	57	100
2021	5	0	1	4	0	20	100
2022	16		3	13		18,7	100

**География.**

год	Кол-во выпуск	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
2019	11	1	4	6	0	45,5	100
2021	7	1	3	3	0	57,1	100
2022	9			9		0	100

### Биология.

год	Кол-во выпуск	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
2019	9		3	6	0	33	100
2021	3	1	2	0	0	100	100
2022	7		1	6		14,3	100

### Информатика и ИКТ.

год	Кол-во выпуск	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
2019	21	4	9	8	0	62	100
2021	21		8	13		38	100
2022	21	5	6	10		52,4	100

### Физика

год	Кол-во выпуск	"5"	"4"	"3"	"2"	Качество знаний	Уровень обученности
2022	5	1	2	2	0	60	100

В 2022 году наблюдалось снижение качества знаний выпускников, показанных по обществознанию, химии, географии.

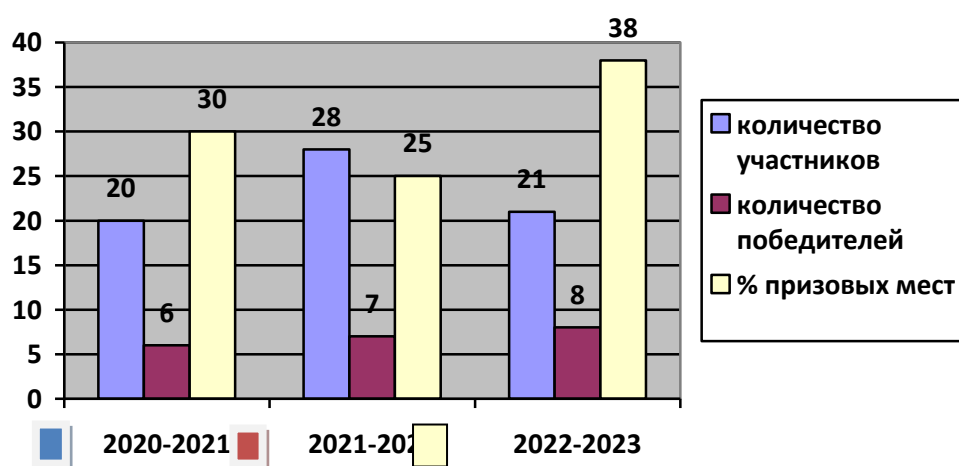
**Всероссийская олимпиада школьников.**



В 2022 году обучающиеся 4-9 классов принимали участие во Всероссийской олимпиаде школьников. По информатике, математике, биологии, физика, химия школьный этап олимпиады проводился на платформе «Сириус» в компьютерном варианте.

	Кол-во участников	Кол-во победителей и призеров
Основная школа		
Школьный этап	152	47
Муниципальный этап	21	8
Региональный этап	0	0
Начальная школа		
Школьный этап	217	6
Муниципальный этап	6	0

### Результативность участия во Всероссийской олимпиаде школьников (муниципальный этап)



Как видно из диаграммы, по сравнению с 2020 годом, в 2022 году, уровень качественного результата ненамного повысился, из 21 участвовавших в ВСОШ 8 обучающихся заняли призовые места. В 2021 – 3 победителя муниципального этапа, 4 призера, в 2022 году : 3 победителей муниципального этапа, 5 призеров.

## 4. Организация учебного процесса

1. Учебный год в МБОУ ООШ № 22 начинается 1 сентября и заканчивается не позднее 25 июня, включая проведение промежуточной и итоговой аттестаций.

2. Продолжительность учебного года на начальном и основном уровнях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной (итоговой) аттестации, в первом классе – 33 недели. В соответствии с годовым календарным учебным графиком учебный год распределяется на четверти.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней.

Продолжительность уроков – 45 минут, в период полярной ночи – 40 минут. В 1-х классах - «ступенчатый» режим обучения: в первом полугодии в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый урок; в ноябре-декабре – по 4 урока по 35 минут каждый урок; в январе – феврале по 4 урока по 40 минут каждый урок; в марте – мае по 4 урока по 45 мин каждый урок.

3. Режим образовательной деятельности:

Учебные занятия начинаются в 8 часов 30 минут.

Максимально допустимая нагрузка в течение дня составляет:

- для обучающихся 1 классов – 4 урока и 1 день в неделю – 5 уроков, за счет урока физической культуры;
- для обучающихся 2–4 классов – 5 уроков и один раз в неделю 6 уроков за счет урока физической культуры при 6-дневной учебной неделе;
- для обучающихся 5–9 классов – 6 уроков.

Расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов.

При составлении расписания уроков чередуются различные по сложности предметы в течение дня и недели: для обучающихся начального общего образования основные предметы (математика, русский и иностранный язык, природоведение, информатика) чередуются с уроками музыки, изобразительного искусства, труда, физической культуры; для обучающихся основного общего образования предметы естественно-математического профиля чередуются с гуманитарными предметами.

Для обучающихся 1 классов наиболее трудные предметы проводятся на 2 уроке; 2–4 классов – 2–3 уроках; для обучающихся 5–9 классов – на 2–4 уроках.

В начальных классах сдвоенные уроки не проводятся.

В течение учебного дня проводится не более одной контрольной работы. Контрольные работы проводятся, как правило, на 2–4 уроках.

1-4 классы и классы, работающие по адаптированным программам – 5-тидневная учебная неделя  
5-9 классы – 6-тидневная учебная неделя. С 1 сентября 2020 г все классы школы перешли на пятидневный режим обучения.

## 5. Востребованность выпускников

Год выпуска	Всего	Обучаются в 10 классе	Обучаются в СПО	Остались незанятыми
2020	56	19 чел./34,0 %	37 чел./66,0%	0
2021	38	16/ 42,1%	21/ 55,2	1
2022	34	11/32,3%	23/ 67,6%	0

Анализ востребованности показывает, что подавляющая часть выпускников 9-х классов школы выбирает дальнейший образовательный маршрут, связанный с получением профессии.

## 6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества школьного образования представляет собой совокупность организационных структур, норм и правил, диагностических и оценочных процедур, обеспечивающих на единой основе:

- содержание образования (основные и дополнительные образовательные программы);
- условия реализации образовательных программ;
- достижение учащимися результатов освоения образовательных программ.

Основными принципами функционирования ВСОКО являются:

- согласование и утверждение единых критериев оценивания, преимущественное использование

объективных оценочных методов и процедур;

- включение педагогических работников в критериальный самоанализ и самооценку деятельности;
- соизмерение размеров оплаты труда педагогических работников с его результатами и условиями, дифференциация этих размеров в зависимости от конкретных результатов.

В течение учебного года в школе осуществляется педагогический мониторинг, одним из основных этапов которого является отслеживание и анализ обученности и качества знаний по предметам, по видам деятельности, по уровням образования, анализ уровня промежуточной и итоговой аттестации по предметам с целью выявления недостатков в работе педагогического коллектива по обучению обучающихся и причин их устранения.

### Формы контрольно-оценочных процедур

Начальная школа	Основная школа
стартовая диагностика	входная диагностика
тематический контроль по всем учебным предметам	тематический контроль по всем учебным предметам
учебные исследования и учебные проекты	учебные исследования и индивидуальные учебные проекты
стандартизированные итоговые работы на межпредметной основе	защита итогового индивидуального проекта
	- промежуточная аттестация; - государственная итоговая аттестация по обязательным предметам и предметам по выбору (ОГЭ)

Текущий контроль успеваемости обучающихся во 2-9 классах проводился

- поурочно и потемно;
- по учебным четвертям;
- в форме диагностики, проверки сформированности навыков чтения, устных и письменных ответов, защиты проектов.

Одним из главных статистических показателей работы школы являются результаты итогового контроля.

Итоговая промежуточная аттестация проводилась в формах контрольных работ и тестирования во 2-8 классах. При выполнении промежуточной аттестации школа руководствовалась «Положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся».

Предварительный контроль готовности выпускников к государственной итоговой аттестации за курс основной общей школы проводился в виде пробных диагностических работ по русскому языку, математике, предметам по выбору для сдачи ОГЭ.

Мониторинг степени готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования осуществлялся на основе ВПР.

Показатели	Технологии	Сроки	Ответственные	Выход
Уровень сформированности обязательных результатов обучения	Посещение уроков, административные контрольные работы,	В течение года по плану ВШК	Директор, зам. директора по УВР, рук-ли ШМО	Справки, приказы, административное совещание, педагогический совет (итоги года)

(выполнение стандарта)	сравнительный анализ.			
Качество знаний обучающихся	Промежуточная аттестация, ГИА (9кл.), олимпиады, конкурсы, сравнительный анализ итогов года по предметам с результатами прошлых лет	В течение года	Зам. директора по УВР, рук-ли ШМО	Административные совещания, педагогический совет (анализ итогов года)
Успеваемость	Отчеты учителей-предметников по итогам четверти, полугодия, года, сравнительный анализ с результатами прошлых лет.	Конец четверти, полугодия, года	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание, педагогический совет (анализ итогов года)
Степень готовности выпускников начальной школы к обучению на уровне основного общего образования	Посещение уроков, промежуточная аттестация	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание
Степень готовности выпускников основной школы к продолжению образования	Класно-обобщающий контроль	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание
Степень готовности выпускников 9 классов к ГИА	Посещение уроков, промежуточная аттестация, анкетирование	По плану ВШК	Зам. директора по УВР	Справка, административное совещание
Устройство выпускников	Сравнительный анализ поступления в учебные заведения	Август-сентябрь	Зам. директора по УВР	Справка

#### Анализ показателей деятельности

Содержание образования: образовательные программы, реализуемые в школе, соответствуют ФГОС начального общего и основного общего образования.

Условия реализации образовательных программ: условия реализации Образовательной программы, созданные в школе, полностью соответствуют требованиям ФГОС начального общего и основного общего образования.

Кадровые условия: учреждение полностью укомплектовано кадрами по всем категориям и группам должностей. Все руководящие, педагогические и иных работники Учреждения имеют необходимую квалификацию для решения задач, определенных Образовательной программой;

Финансово-экономические условия: финансовое обеспечение реализации Образовательной программы опирается на исполнение расходных обязательств, обеспечивающих государственные

гарантии прав на получение общедоступного и бесплатного основного общего образования. Объем действующих расходных обязательств отражается в муниципальном задании Учреждения; Материально-технические условия обеспечивают: возможность достижения обучающимися установленных Стандартом требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

По результатам независимой оценки качества, проведенной в 2022 году Школа набрала 86,7 баллов из 100 возможных, т.е. в основном родители обучающихся удовлетворены деятельностью образовательного учреждения.

## 7. Кадровое обеспечение

		Кол-во	%
Общее количество работников ОО		61	100
Всего учителей		34	55,7
Учителя с высшим образование		28	82,3
Учителя со средним специальным образованием		6	17,6
Высшая квалификационная категория		8	23,5
Первая квалификационная категория		7	20,5
Соответствие занимаемой должности		5	14,7
Стаж работы:	до 5 лет	11	32,3
	5-10 лет	3	8,8
	10-20 лет	9	26,5
	Более 20 лет	11	32,3

## 7. Учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение

### 7.1 Учебно-методическое обеспечение

Для осуществления учебно-методической и воспитательной работы в Школе действует методический совет, пять предметных методических объединений и методическое объединение классных руководителей. Тема методической работы школы: «Оптимизация условий для повышения профессионального мастерства педагогов на основе обмена передовым опытом, самообразования и курсовой переподготовки, ориентированной на развитие интеллектуально-творческого и социально - психологического потенциала личности ученика в условиях реализации ФГОС НОО и ФГОС ООО, в том числе при реализации АООП для обучающихся с ОВЗ».

В 2022 году для повышения квалификации педагогов школы были проведены методические семинары и педагогические советы:

- январь 2022 г. Методическое совещание. Изменения в оценке качества. Проекты обновленных ФГОС НОО, ООО и подготовка школы к их введению
- февраль 2022г. Методическое совещание Всероссийские проверочные работы как инструмент оценки образовательных результатов учащихся»
- март 2022 Педагогический совет Инновационные системы контроля знаний и оценки компетентностей обучающихся. (круглый стол)

- Ноябрь 2022 Методическое совещание «Событийная технология воспитательной работы в контексте реализации стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 г.
- декабрь 2022 Методическое совещание. «Качество урока и внеурочной деятельности как условие достижения высокого образовательного результата»

## 7.2 Библиотечно-информационное обеспечение

Фонд библиотеки (информационно-библиотечного центра) соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень учебников, утвержденный приказом Минпросвещения России от 1.09.2022 года № 858. В конце 2019 г. школа подключилась к Национальной электронной библиотеке (НЭБ). ИБЦ школы ведет совместную работу родителей, учащихся и учителей, направленную на пропаганду значимости чтения, а так же уроки, на которых прослеживается совместная работа педагога-библиотекаря и учителя-предметника.

В 2021-2022 учебном году проведено списание большого количества устаревшей литературы.

На конец 2022 г в библиотеке состоит:

Основной фонд (экз.)	7794 эк.
Учебный фонд (экз.)	6548 эк.
Справочный материал	1246 эк.
Электронные образовательные ресурсы в виде CD-дисков	1393
Периодические издания (количество выписываемых наименований)	10 наименований. Из них:  Для обучающихся – 7 видов «А почему?» «Детская энциклопедия» «Мурзилка» «Последний звонок» «Читаем, учимся, играем» «Юный натуралист» «Юный техник»  Для учителей и прочих посетителей – 3 вида «Директор школы» «Начальная школа» «Практика администрации работы в школе»
Средний уровень посещаемости библиотеки	45 человек

В читальном зале ИБЦ обновлена мебель, имеется возможность для учащихся выхода в Интернет, для чего установлены 5 ноутбуков помимо двух персональных компьютеров для работников ИБЦ

На официальном сайте школы имеется страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях информационно-библиотечного центра Школы.

## 8. Оценка материально-технической базы

### 8.1 Сведения о здании, территории, помещениях.

Вид – типовое 3-этажное здание общеобразовательной школы (год постройки – 1973г.)

Назначение – для общеобразовательного процесса.

<b>Учебные помещения – 1680,5 м<sup>2</sup></b>		
Учебные кабинеты	25	1242,8 м <sup>2</sup>
Мастерские	2	132,5 м <sup>2</sup>
Спортивный зал	1	305,2 м <sup>2</sup>
<b>Учебно-вспомогательные помещения – 663,9 м<sup>2</sup></b>		
Лаборантские	3	46,8 м <sup>2</sup>
Учительская	1	44,2 м <sup>2</sup>
Кабинет психолога и логопеда	1	49,0 м <sup>2</sup>
Кабинет соц. педагога	1	9,7 м <sup>2</sup>
Тренажерный зал	1	66,5 м <sup>2</sup>
Раздевалки при спортзале	2	21,2 м <sup>2</sup>
Гардероб	1	153,4 м <sup>2</sup>
Библиотека	1	100,4 м <sup>2</sup>
Административные помещения	4	49,7 м <sup>2</sup>
Подсобные помещения	4	123,0 м <sup>2</sup>
<b>Другие помещения – 11639,5 м<sup>2</sup></b>		
Музей	1	100,9 м <sup>2</sup>
Столовая	1	138,8 м <sup>2</sup>
Пищеблок	1	62,8 м <sup>2</sup>
Медицинские кабинеты	2	60,7 м <sup>2</sup>
Туалетные комнаты	9	29,8 м <sup>2</sup>
Комнаты для умывания	9	52,2 м <sup>2</sup>
Рекреации	6	961,4 м <sup>2</sup>
Лестничные площадки	12	232,9 м <sup>2</sup>
		<b>Итого: 3983,9 м<sup>2</sup></b>

Земельный участок, площадь – **17356 м<sup>2</sup>** На территории школы располагаются спортивная площадка и футбольное поле.

## **8.2. Оснащение учебных кабинетов.**

Материально-техническое обеспечение школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе оборудованы 25 учебных кабинетов, все оснащены современной компьютерной техникой, МФУ, интернетом, в 16 кабинетах интерактивные доски.

Кабинеты начальных классов оснащены интерактивными досками с необходимым программным обеспечением, мобильными числовыми прямыми, электронными микроскопами, диктофонами, обновленными таблицами по предметам. В 2022 году был переоборудован тренажерный зал в кабинет начальной школы, закуплено новое оборудование, новая ученическая мебель.

В основной школе интерактивные доски установлены в кабинетах русского языка, математики, физики, химии, истории, в двух кабинетах Точки роста. В 2022 году в кабинете музыки установлена раздвижная доска с интерактивной панелью. В остальных кабинетах рабочее место учителя оснащено компьютером, проектором и экраном. В кабинетах физики, химии имеются необходимые наборы для подготовки к ГИА.

Каждый учебный кабинет имеет выход на локальную сеть школы и в телекоммуникационную сеть Интернет.

На первом этаже здания оборудованы спортивный и актовый залы. На втором этаже оборудованы столовая и пищеблок. На третьем этаже находится действующий музей Боевой Славы, оснащение которого (витрины, стенды, ролл-шторы) обновлено в 2022 г..

## **II. Результаты анализа показателей деятельности по итогам 2022 года**

(в соответствии с приложением № 2 к приказу Министерства образования и науки  
Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. N 1324)

Данные приведены по состоянию на декабрь 2022 г.

N п/п	Показатели	2021 г.	2022 г.	+/-
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>			
1.1	Общая численность учащихся	488	493	+ 5
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	250	236	-14
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	238	257	+ 19
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	0 человек	0 человек	
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	160 32,7%	157 38,1%	-3 5,4%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	47,3	48,2	+0,9
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	11,8	11,2	-0,6
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	нет	нет	
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	нет	нет	



1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0	0	
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 чел	1 чел.	
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 7,9%	2 5,8%	
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	нет	нет	
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	394 81%	408 82,7%	+1,7%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	21 чел. 4%	45 чел. 9,1%	+ 5,1%
1.19.1	Регионального уровня	7 чел 1,4%	4 чел. 0,8%	-3 чел
1.19.2	Федерального уровня	14 чел./ 2,8 %	9 чел. 1,9%	-5 чел.
1.19.3	Международного уровня	0 чел./ 0 %	0 чел./ 0 %	
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 чел./ 0 %	
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	нет	нет	
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек / %	
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ %	0 человек / %	
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	42 человека	38 человек	- 4
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	38 человек 90,5%	31 человек 81,6%	-7 -8,9%

1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	38 человек 90,5%	31 человек 81,6%	-7 -8,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека 9,5%	7 человек 18,4%	+3 + 8,9%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека 9,5%	7 человек 18,4%	+3 + 8,9%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	14 чел 33,3%	16 чел 42,1%	- 6 чел 19,3%
1.29.1	Высшая	8 чел 19,04%	8 чел. 21%	+1,96%
1.29.2	Первая	7 чел 16,6%	8 чел. 21%	+1 чел +3,4%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:			
1.30.1	До 5 лет	17 чел 40,5%	11 чел. 29%	-6 чел.
1.30.2	Свыше 30 лет	6 чел 14,3%	13 чел. 34,2%	+7 чел.
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	15 чел	13 чел. 34,2%	-2 чел
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 чел 19,04%	5 чел. 13,5%	-3 чел.
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36 чел 85,7%	38 чел 100%	+14,3%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	40чел 95%	38 чел 100%	+5%
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>			
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,20 единиц	0,21 единиц	
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	18,07	13,2	
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да	
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да	да	
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да	да	
2.4.2	С медиатекой	да	да	

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет	
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да	да	
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов			
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	341 чел 69,8%	327 чел. 66,3%	
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,95 кв. м	3,95 кв. м.	

Анализ показателей указывает на то, что Школа имеет инфраструктуру, которая позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

Школа укомплектована педагогическими и иными работниками, подавляющее большинство которых имеют высшее педагогическое образование и стаж работы свыше 30 лет, что позволяет добиваться положительных результатов в образовании обучающихся. Вместе с тем велика доля молодых и неопытных педагогов, большинство которых преподает в начальной школе и требует постоянного внимания и оказания методической помощи.